

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การวิจัย เรื่องการจัดการเรียนรู้ โดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรเพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยของนักเรียนในวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดดอนสมอ ตำบลดอนสมอ อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี เป็นการวิจัยเชิงทดลองโดยใช้ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒๑ คน ใช้ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลระหว่าง เดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์คือ

๑. การจัดการเรียนรู้ โดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรเพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย ของผู้เรียนในวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในวิชาประวัติศาสตร์ โรงเรียนวัดดอนสมอ ตำบลดอนสมอ อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี

๒. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในวิชาประวัติศาสตร์ โรงเรียนวัดดอนสมอ ตำบลดอนสมอ อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร

การเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรที่รวบรวมข้อมูลได้มาดำเนินการวิเคราะห์และประมวลข้อมูลเพื่อคำนวณหาค่าสถิติตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัยให้ครบถ้วนตามที่ตั้งไว้

๔.๑ การจัดการเรียนรู้ โดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยของผู้เรียนในวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในวิชาประวัติศาสตร์ โรงเรียนวัดดอนสมอ ตำบลดอนสมอ อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี

การจัดการเรียนรู้การเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยของผู้เรียนในการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ เมื่อผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรงต่อเวลา เข้าร่วมกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย มีความร่วมมือกับเพื่อนนักเรียนด้วยกันจนสำเร็จ และมารยาทในการเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน ความตั้งใจเรียน ความพยายามในการเรียนรู้ และในการทำงานตามกำหนด ด้วยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรด้วยการใช้คำพูดชมเชย ให้กำลังใจ และจัดกิจกรรมแข่งขัน เล่นเกมส์ กิจกรรมที่เน้นทักษะทางความคิด และบรรยากาศในการเรียนการสอนไม่เคร่งเครียด มีความสนุกสนานพร้อมเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร

การดำเนินการจัดการเรียนรู้ โดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรเพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยของผู้เรียนในวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องอาณาจักรสุโขทัยด้านการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๕-๖ คน ให้หัวข้อตามสาระเนื้อหาในด้านการพัฒนาการของสมัยสุโขทัย ประวัติศาสตร์สุโขทัย โบราณสถาน ผู้ก่อตั้ง เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอของของกลุ่ม ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสามารถออกมาสรุปเนื้อหาโดยย่อได้

เป็นอย่างดี กลุ่มที่นำเสนอได้ดีก็จะได้คำชมเชย กำลังใจและได้คะแนนมากกว่ากลุ่มอื่น มีบางกลุ่มที่มีข้อบกพร่องในการนำเสนอในบางประเด็นก็จะได้คะแนนลดหลั่นกันไป พร้อมให้แต่ละกลุ่มวิพากษ์วิจารณ์เพื่อให้นักเรียนกล้าการแสดงออก เป็นการให้นักเรียนมีการเรียนรู้ที่สนุกสนานตื่นเต้นไม่น่าเบื่อ นักเรียนสามารถทำกิจกรรมเหล่านี้ได้ดี

การดำเนินการจัดการเรียนรู้ โดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร เรื่องการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ ในการทำกิจกรรมทั้งกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยว ผู้เรียนสามารถค้นคว้าได้จากใบงานและการค้นคว้ามาล่วงหน้าในแต่ละกลุ่มได้ดี ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ร่วมกันให้ได้งานตามที่ได้รับมอบหมายของกลุ่มได้ดี ผู้เรียนมีความต้องการความสำเร็จ คำชมเชยจากครู และจากเพื่อนในชั้นเรียน การยอมรับจากกิจกรรมเพื่อให้ได้คะแนนการเสริมแรงซึ่งนำมาเป็นขวัญกำลังใจในเป้าหมาย และรางวัล ผู้เรียนส่วนใหญ่ทำได้ดีทุกกลุ่ม สูงกว่าร้อยละ ๘๐ กิจกรรมการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรสามารถกระตุ้นผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้เป็นอย่างดี มีความตั้งใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้นตามต้องการ

๔.๒ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในวิชาประวัติศาสตร์ โรงเรียนวัดดอนสมอ ตำบลดอนสมอ อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่องการปรับพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยโดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในวิชาประวัติศาสตร์ โรงเรียนวัดดอนสมอ ตำบลดอนสมอ อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องพัฒนาการของสมัยสุโขทัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในวิชาประวัติศาสตร์ โรงเรียนวัดดอนสมอ ตำบลดอนสมอ อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี

	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ก่อนเรียน	๑๓.๔๕	๒.๐๐
หลังเรียน	๑๘.๐๙	๑.๙๕

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องพัฒนาการของสมัยสุโขทัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในวิชาประวัติศาสตร์ โรงเรียนวัดดอนสมอ ตำบลดอนสมอ อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี สูงวก่อนเรียน

ตารางที่ ๔.๒ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในวิชาประวัติศาสตร์ โรงเรียนวัดดอนสมอ ตำบลดอนสมอ อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี

	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ก่อนเรียน	๑๐.๙๑	๑.๙๕
หลังเรียน	๑๗.๗๓	๒.๑๖

จากตารางที่ ๔. ๒ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในวิชาประวัติศาสตร์ โรงเรียนวัดดอนสมอ ตำบลดอนสมอ อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี สูงวก่าก่อนเรียน

ตารางที่ ๔.๓ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในวิชาประวัติศาสตร์ โรงเรียนวัดดอนสมอ ตำบลดอนสมอ อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี

	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ก่อนเรียน	๕.๕๒	๒.๑๓
หลังเรียน	๙.๘๑	๐.๕๐

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในวิชาประวัติศาสตร์ โรงเรียนวัดดอนสมอ ตำบลดอนสมอ อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี สูงวก่าก่อนเรียน

ตารางที่ ๔.๔ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่า
หาค่า **t-test** ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่องการปรับ
พฤติกรรมด้านระเบียบวินัยโดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในวิชา
ประวัติศาสตร์ โรงเรียนวัดดอนสมอ ตำบลดอนสมอ อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี

	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	t-test
ก่อนเรียน	๑๙.๔๘	๓.๑๗	๙.๐๒
หลังเรียน	๒๗.๔๓	๒.๓๔	

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการปรับพฤติกรรมด้านระเบียบ
วินัย โดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถ ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ใน
วิชาประวัติศาสตร์ โรงเรียนวัดดอนสมอ ตำบลดอนสมอ อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี ทำให้นักเรียนมี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น คือ มีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ก่อนเรียน ๑๙.๔๘ ต่ำกว่าคะแนนค่าเฉลี่ย
($\bar{X}$) หลังเรียน ๒๗.๔๓ มีค่า $t = ๙.๐๒$ ซึ่งสูงกว่าค่า $t(๔๐, ๐.๐๕) = ๒.๐๒$ แสดงให้เห็นว่า
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ ๐.๐๕

๔.๓ องค์ความรู้จากการวิจัย

การวิจัย เรื่องการจัดการเรียนรู้ โดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถเพื่อพัฒนาพฤติกรรม
ด้านระเบียบวินัยของผู้เรียนในวิชาประวัติศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดดอนสมอ ตำบลดอนสมอ อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี ผลการวิจัยคือ
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นในวิชาประวัติศาสตร์ และมีความขยันอดทนทางการเรียนและ
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนทำให้เกิดพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงาน ความมีระเบียบ
วินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียน สะท้อนให้เห็นถึงความรู้สึกรับรู้ และเจตคติของ
นักเรียนได้เป็นอย่างดี สร้างเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ ช่วยให้นักเรียนมีเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่นได้
ดีขึ้น ช่วยฝึกฝนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจของนักเรียน ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก มีความ
อดทน อดกลั้นต่อปัญหาและอุปสรรคต่างๆ รวมทั้งชี้ให้เห็นถึงผลที่เกิดจากความสำเร็จในการเรียน
และการทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามความต้องการของครู
และนักเรียน